

# 2018 經濟學遊戲教學分享會

「玩遊戲、學經濟」— 好的遊戲讓學習更有效率

## 壹、緣起：

經濟學有時被戲稱為「經常忘記」，學生對於抽象的理論、圖形及數學常常感到恐懼，多以死背方式來學習。傳統的單向講授模式，由於缺乏互動，學生在學習上很容易陷入被動而缺乏學習動機，更遑論將理論應用在實際問題的理解或處理上，平白錯失增長知識與能力的機會。

透過遊戲來教學，可以提高學生的學習興趣與動機。學生在遊戲中思考如何在規則之下創造最大的勝率，並藉由對其他遊戲玩家所採行策略與整體遊戲結果的觀察，找到理論中每一個概念所對應的遊戲環節，以理解取代死背，解決學生缺乏內在驅動力與能力的問題。此外，經濟理論與遊戲之間的對應很容易產生記憶點，對學生在進階課程的學習有很大的助益。

台灣經濟學會教學委員會的鄭保志老師（中大經濟）曾受邀到多所大學分享遊戲教學心得，也以「玩遊戲、學經濟」為主題，辦理過數場教學研討會與大型營隊。我們認為這套實驗教學法有其創新價值，值得推薦給學界同仁參考，故於今年暑假辦理三場分享會，精選數個教案邀請大家前來體驗並參與討論。

## 貳、主辦單位：

台灣經濟學會、國立中央大學經濟學系、國立台灣大學經濟學系、東海大學經濟學系、國立成功大學經濟學系、現代財經基金會

## 協辦單位：

國立台灣大學計量理論中心

## 參、活動內容：

本活動以「邊做邊學」(Learning by Doing) 為核心元素，與會者直接參與遊戲來體驗這套創新的教學模式，並在「教案設計思考與討論」時間進行交流，分享彼此的教學心得。

這次分享的第一個遊戲教案是「發現看不見的手」，在 Vernon Smith 的原始版本之外，我們加入了一些新的遊戲元素以提高學生的理解及參與程度，針對遊戲所設計的討論題綱，對於學生在理論的深入探索上則有很大的助益。此

外，我們也將介紹如何將本遊戲延伸為「認識看得見的手」，涵蓋各類政府政策及開放貿易的效果。

在「精選遊戲教案」中，我們將分享兩個需要「動手做」的教案，讓學生透過生產實踐去體會相關的概念，包括生產可能曲線 (3D 版)、生產函數與成本函數、生產要素的替代與互補等。

#### 肆、活動時間與地點：

8 月 20 日(一): 台大社科院三樓 307 教室 (台大後門復興南路辛亥路口)

8 月 21 日(二): 東海大學人文大樓 H106 教室

8 月 22 日(三): 成大社科院 (力行校區) 南棟二樓 80203 教室

時間	活動內容
09:00 – 09:25	報到
09:30 – 11:20	發現看不見的手
11:30 – 12:00	教案設計思考與討論 I
12:00 – 12:50	午餐與交流
13:00 – 14:50	精選遊戲教案
15:00 – 15:30	教案設計思考與討論 II
15:30 – 16:00	綜合討論

#### 伍、其他事項：

1. 對象：大專院校經濟相關領域教師。
2. 費用：午餐及交通費用由與會者自費，其餘教材、教具、工作人員、場地等相關支出則由主辦單位負擔。【註：現場提供代訂便當服務】
3. 報名方式：一律採網路報名 (★由於部分場地尚未完全確認，煩請有意參與者務必上網填寫資料，我們會再透過電子郵件通知活動的確切地點)
4. 報名網址：<https://goo.gl/forms/Id87i1ntn0A84ILh1>
5. 報名者或對相關活動有興趣者，加入 Facebook 專屬社團「玩遊戲學經濟」(<https://www.facebook.com/groups/EconGame/>)，以便獲得相關活動之最新資訊。



2018經濟學遊戲教學分享會  
成大場  
報到時間：2018.08.22.  
09:00 – 09:25  
報到地點：成大社科院  
(力行校區)

